

PROGETTO PSICOMOTRICITA'

I bambini della sezione (4 anni) stanno svolgendo in palestra attività psicomotoria con la psicomotricista Masi Maria dell'AsL e le insegnanti di sezione.

Il percorso propone un modello di psicomotricità per l'infanzia che mira a restituire al bambino al suo movimento e all'uso del suo corpo, la naturale e determinante valenza emozionale compensando l'attuale tenenza funzionalistica e cognitivista, che vorrebbe l'uso del corpo e del movimento sempre chiuso in un'ottica "produttiva", di apprendimenti o di risultati.

Il progetto propone un modello di psicomotricità per l'infanzia che guarda l'interesse del bambino nelle differenti aree della personalità non andando a privilegiare una a scapito delle altre, ma valorizzando il positivo di ognuno per allargarne i limiti recuperare le difficoltà, al fine di rafforzare l'identità.

Questa attività nasce dalla consapevolezza che le esperienze alla scuola dell'infanzia sono decisive per il futuro sviluppo del bambino per i molteplici processi che in tale età prendono avvio e per la loro correlazione alle condizioni ambientali e in particolare a quelle relazionali.

Le finalità si propongono di apportare un aiuto allo sviluppo armonico del bambino riconoscendo la centralità della dimensione corporea e il piacere di agire alla base della dinamica evolutiva dell'individuo, fondamento di ogni ulteriore crescita.

Il progetto pone come obiettivi:

- fornire ai bambini uno spazio di gioco e di espressione di sé partendo dalla via corporea;
- favorire e accrescere lo sviluppo di competenze e capacità del bambino relative al pensiero senso-motorio e rappresentativo;
- favorire l'espressività globale del bambino nella ricerca del piacere di essere, sentirsi, di fare, di conoscere, di scoprire;
- sostenerlo ed accompagnarlo nella conquista dell'autonomia, nello sviluppo di un'immagine corporea di sé positiva.

STRUTTURAZIONE DEGLI SPAZI

la scuola ha disposizione una palestra allestita seguendo criteri che fanno riferimento alle tappe di maturazione e di sviluppo dei bambini:

- scala con asse per il salto, materassi di varie misure e spessori, grandi costruzioni morbide, parallelepipedi e cubi di gommapiuma colorati, teli di diverse dimensioni, cuscini, corde, tavolette di legno, costruzioni e legnetti colorati, fogli di diverse dimensioni e colori...

SCHEMA DI LAVORO

Le sedute di psicomotricità sono caratterizzate dalla successione sempre uguale di modalità di svolgimento che danno sicurezza al bambino.

Il gruppo viene accompagnato nello spogliatoio dove si toglie le scarpe, con ordine viene introdotto nel locale della palestra dove i bambini siedono su un lato del campo, vengono ricordate le regole che sono semplici ed essenziali:

- stare attenti a non farsi male e a non far male agli altri
- rispettare il proprio turno
- rispettare gli spazi stabiliti
- rispettare il lavoro dei compagni (non distruggere le costruzioni altrui)

Di questo progetto, i bambini ne sono veramente molto entusiasti e proprio attraverso queste attività riescono ad esprimere la loro fantasia e a volte anche qualche paura.